

ENSEIGNANTE/ENSEIGNANT

9

ÉDUCATION ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Instruire, éduquer et former les élèves dans les différents cycles d'apprentissage.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- **Concevoir et mettre en œuvre** des situations d'apprentissage dans le cadre des programmes et des référentiels en vigueur
- **Construire et mettre en œuvre** un enseignement
- **Transmettre** aux élèves des connaissances disciplinaires et leur faire acquérir des compétences associées à ces connaissances
- **Concevoir et mettre en œuvre** des modalités d'évaluation des acquis des élèves et contribuer à la mise en œuvre des projets d'orientation des élèves
- **Adapter** son enseignement à la diversité des élèves en apportant à chacun l'appui nécessaire
- **Participer** au travail collectif au sein de l'établissement et des réseaux
- **Préparer et mettre en œuvre** des projets pédagogiques
- **Assurer** la qualité des relations et de la communication avec les parents des élèves

COMPÉTENCES

Savoir-faire

- Transmettre un savoir, une technique
- Évaluer
- Travailler en équipe
- Mener une veille
- Travailler en mode projet

Savoir-être

- Sens de la pédagogie
- Être à l'écoute
- Sens des relations humaines
- Faire preuve d'autorité

Connaissances

- Missions et programmes
- Système éducatif et ses enjeux
- Disciplines enseignées
- Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
- Objectifs et projets éducatifs de l'établissement
- Sciences de l'éducation

Compétences managériales requises

Systématiquement Éventuellement Sans objet

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Enseignement d'une ou plusieurs disciplines
- Organisation spécifique du temps de travail

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS-CLÉS À MOYEN TERME

- Réformes éducatives
- Hétérogénéité des publics et nécessité de mieux différencier les démarches pédagogiques et les situations d'apprentissage
- Mise en place de parcours de formation individualisés
- Développement du numérique et ses usages
- Autonomie croissante des établissements

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Renforcement du travail collectif au sein de l'équipe éducative
- Interdisciplinarité et approches transversales
- Diversification des outils et des approches pédagogiques

EXEMPLES DE LIBELLÉS D'EMPLOIS-TYPES MINISTÉRIELS ASSOCIÉS

MINISTÈRE/FILIÈRE

INTITULÉ DE L'EMPLOI-TYPE

Éducation nationale-Enseignement supérieur-Recherche

- Enseignant(e) du primaire
- Enseignant(e) du secondaire

Environnement-Énergie-Mer-Logement-Habitat durable

- Enseignant(e) chercheur(euse)