





Axe 1 : Agir sur les pratiques pédagogiques et éducatives pour faire réussir tous les élèves

Priorité 2 : Faire réussir tous les élèves en Mathématiques

Pilote : M. CHRISTOPHE

Objectifs	Réussites / Résultats obtenus	Tendance ↗ ↘ ↔ ↙ ?	Points de vigilance A renforcer / à poursuivre Marges de progrès	Cibles
<p>CONSTAT 1 : absence de dynamique collective premier degré (inter degré)</p> <p>OBJECTIF : Mettre en place un COPIL</p>	Le fonctionnement inter degré s'est amélioré. Le COPIL existe et s'est réuni pour l'organisation des temps forts de la période. Réalisation de séminaires de formations		<p>Réalisation d'audits d'écoles sur l'enseignement des mathématiques.</p> <p>Réaliser des observations croisées.</p>	Réalisation d'un audit de cycle (cycle 2, cycle 3, cycle 4, lycée et université) sur les trois ans. 2 observations école/collège/lycées
<p>CONSTAT 2 : absence de données sur les résultats des élèves</p> <p>Objectif : mettre en place un observatoire inter partenariat des Mathématiques.</p>	mise en place de l'évaluation en début de cycle 3 (3000 élèves en 2018/2019). communication sur les pratiques de classe. Atelier de partage de pratiques pédagogiques au collège production de capsules vidéo		structurer l'observatoire des pratiques en mathématiques Site internet : outil commun inter-degré.	production d'un rapport annuel pour chaque degré.
<p>CONSTAT 3 : résultats à améliorer en maths</p> <p>Objectif : améliorer la formation du personnel</p>	formation des conseillers pédagogique, des référents de circonscription en didactique (29) formation des formateurs à l'accompagnement en maths, formation des professeurs de lycée, parcours magistère mis en œuvre. Organisation de séminaires.		Poursuivre ces efforts.	création d'un second laboratoire de mathématiques

Région académique	Création d'un laboratoire de mathématiques			
<p>CONSTAT 4 : peu d'actions ouvertes sur l'extérieur</p> <p>Objectif : contextualiser les activités mathématiques</p>	Réussite et développement des rallyes, championnat de calcul mental lien avec l'IREM		Développer le lien avec l'UA, au-delà de l'IREM. Fédérer les équipes pour éviter la multiplication de concours qui pédagogiquement n'apporteraient pas de plus-value.	

Perspectives :

Passer à un fonctionnement intégré plus régulier. Inscrire les actions dans le quotidien, dans la continuité de l'action pédagogique.

Commentaire général :

Bonne dynamique, bonne complémentarité au sein du COPIL. Certaines questions, comme la question de l'analyse des résultats d'élèves doivent trouver en terme de mobilisation de moyens des réponses communes au-delà de l'aspect disciplinaire.