

Document de cadrage

Liaison Maternelle/cycle2

Axes	Outils et actions
Axe 1 : Piloter de la liaison Maternelle/Cycle 2	
<p>➤ Projet d'école</p> <p>Inscription d'un volet liaison maternelle/cycle 2</p> <p>Inscription du projet d'école dans le projet académique : réussite</p>	<p>Volet liaison du projet d'école avec trois axes : enseignants (continuité des parcours), élèves (actions), parents (rencontres) pour les deux écoles</p> <p>Cf projet d'école</p> <p>Feuille de route pour le projet d'école (Document1)</p>
<p>➤ Planification des rencontres enseignants (à valider par l'IEN de circonscription)</p> <p>-Une réunion pédagogique (janvier) pour planifier les actions réguler les actions de sécurisation du parcours</p> <p>-Deux conseils de cycle (présence du RASED)</p> <p style="padding-left: 20px;">-Juin : échanger sur les synthèses des acquis des élèves et construire des pistes de suivi et planifier les actions de liaison du premier trimestre</p> <p style="padding-left: 20px;">-Octobre : analyse des évaluations CP)</p>	<p>Planning des conseils de cycle (validation IEN) (Document 2)</p> <p>Feuille de route annuelle de liaison GS / maternelle (actions envisagées et actions réalisées) à faire remonter à l'issu du premier conseil de cycle pour validation IEN (Document 3)</p>
<p>➤ Actions de formation</p> <p>-en circonscription/Pôle : au moins une action de formation sur la liaison Maternelle/CP en lien avec les priorités</p> <p>-en académie :</p> <p style="padding-left: 20px;">-FOFO en mai pour l'analyse des évaluations de GS et la préparation de la continuité Cycle 1 et cycle 2 et en début d'année pour lancer l'accompagnement de la liaison sur le terrain : élaborer les projets de liaison</p> <p style="padding-left: 20px;">-Groupe de réflexion :</p> <p style="padding-left: 40px;">-prise en compte des élèves à besoins particuliers</p> <p style="padding-left: 40px;">-élaboration d'outils</p> <p style="padding-left: 40px;">-points de vigilance</p>	<p>Fiche de suivi des élèves (à besoins éducatifs particuliers)</p> <p>Boîte à outils de la classe / Sac à dos de l'élève (Propositions de contenus) (Document 4)</p> <p>Malette des parents : cf Eduscol</p> <p>Propositions d'actions pluridisciplinaires : les temps forts de la Mission Maternelle, les propositions de projets de circonscription...</p> <p>Propositions de contenus de formation autour des priorités : analyse des évaluations nationales et académiques (Document 5)</p>

Document de cadrage

Liaison Maternelle/cycle2

Axe 2 : Assurer la continuité des parcours (enseignants)	
<p>➤ Développer une culture commune (connaissance du prescrit, analyse de pratiques...)</p> <p>Maîtrise de la langue orale Préparation à la lecture et à l'écriture Construction du nombre Résolution de problème</p>	<p>Animations pédagogiques Stages Séminaires Plan français Plan maths</p>
<p>➤ Construire des outils communs</p> <p>Partager des démarches d'enseignement structurées et progressives Harmoniser les gestes professionnels Harmoniser les modalités d'apprentissage</p>	<p>Connaissance du prescrit Progressions Situations de jeux Activités ritualisées</p>
Axe 3 : Sécuriser l'entrée au CP (Elèves / Parents)	
<p>➤ Rencontres</p> <p>Régularité dans les actions dans les deux sens GS=>CP et CP=>GS/ dans le quotidien de la classe</p>	<p>Propositions d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -défis (lecture, maths) ; -rencontre sportive (course d'orientation, course, athlétisme...) ; -rencontre artistique (présentation d'œuvres) <p>Chorale / chants commun ; -Présentation d'album : raconter ou lire ; -...</p>
<p>➤ Construire un vécu commun autour des temps forts de l'année</p>	<p>Les temps forts : semaine du goût, fête de la science, semaine du créole, semaine de la maternelle, semaine des Mathématiques...</p>
<p>➤ Accompagner les ruptures :</p> <p>Aménagement de l'espace /aménagement du temps Préparation de la rentrée</p>	<p>Outil comparatif fin GS / début CP => Cheminement vers le CP (Document 6) Planning de continuité (Document 7)</p>

Points de vigilance :

- les maternelles qui alimentent plusieurs écoles élémentaires ;
- la distance entre les écoles.