

<b>Intitulé du Poste</b> : Personne-ressource académique autisme		
<b>Compétences attendues</b>	<p>Titulaire du CAPPEI ou équivalent.</p> <p>Connaissance des institutions et des procédures administratives.</p> <p>Capacité à travailler en équipe et en partenariat.</p> <p>Capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives : adaptation du langage, mise en place de stratégies pédagogiques spécifiques</p> <p>Capacité à s'adapter, respecter le devoir de réserve et le cadre déontologique et hiérarchique.</p> <p>Capacités relationnelles, connaissance approfondie des besoins des élèves avec TSA, sens de l'organisation, capacité à travailler en équipe et à rendre compte, éthique professionnelle, maîtrise des outils numériques, connaissances des ressources existantes pour les élèves avec des TSA</p> <p>Connaissance des troubles du spectre autistique et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé.</p> <p>Capacité à travailler en équipe et en partenariat.</p> <p>Capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives : adaptation du langage, mise en place de stratégies pédagogiques spécifiques, prise en compte permanente du comportement de l'élève.</p>	
<b>Missions</b>	<p>Il apporte des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques à l'enseignant et à l'équipe pédagogique ou éducative de l'école ou de l'établissement scolaire, aux ERSH, coopère avec les personnels d'encadrement. Il contribue à la mise en place de dispositions matérielles spécifiques aux élèves avec TSA.</p> <p>Il participe à l'évaluation des besoins (observation de l'élève, analyse des besoins) et à la mise en œuvre d'adaptations et d'aménagements pédagogiques.</p> <p>Il a pour mission de proposer à l'enseignant qui accueille un élève avec des TSA une aide adaptée aux besoins de l'élève.</p> <p>Il informe et fournit des ressources à l'enseignant et à l'équipe éducative. Il contribue à une meilleure connaissance des outils numériques adaptés aux élèves avec TSA.</p> <p>Il intervient dans le cadre des formations sur les TSA inscrites au plan académique ou départemental de formation, dans les stages MIN et la formation CAPPEI. Il participe à la formation des équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de formations d'initiatives locales</p> <p>Il accompagne les enseignants exerçant en ULIS TSA et au sein du DAR.</p>	
Priorité de la candidature : N / X demandes	<b>Conditions d'exercices</b>	L'enseignant est placé sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH ;il est amené à se déplacer dans toute l'académie. Poste peu compatible avec un temps partiel.