

ACTION 5.4

Trouver une meilleure articulation entre projet académique, projets d'écoles, projets d'EPL, projet de pôles et de bassin

Pilotes : IA-DAASEN, Pilote du projet académique, coordonnateur des IA-IPR, coordonnateur des IEN-ET, IEN Adjoint à l'IA-DAASEN, PCVS

Objectifs	<p>Mutualisation des moyens et les pratiques Coordonner les projets des écoles et des EPL dans le respect du projet académique Optimisation de la formation des personnels (cadres, enseignants, formateurs)</p>
Acteurs du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - IA-DAASEN - Chargé de mission académique du projet académique - Coordonnateur IA-IPR - Coordonnateur IEN ET/EG - Coordonnateur IEN Adjoint à l'IA-DAASEN - Représentant du recteur à Saint-Martin - PCVS
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création d'un cadre académique d'élaboration des projets/outils communs de pôles ▪ Bilan des réunions de bassins par les Inspecteurs Référents ▪ Bilan des IR en réunion de collègue ▪ Séminaire et ateliers inter-degrés des personnels d'encadrement autour de la thématique ▪ Réunions de bassin inter-degrés autour de la thématique ▪ Indicateurs des démarches mises en œuvre ou à mettre en œuvre ▪ Contrats d'objectifs et bilatérales ▪ Cohérence et coordination des missions des inspecteurs
Acteurs de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonnateurs de bassin - Directeurs, chefs de division et de service du rectorat - Corps d'Inspecteurs - Personnel de direction - Déléguée à la pédagogie
Indicateurs d'action	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de bilans ▪ Nombre de projets ▪ Nombre de réunions de bassin ▪ Nombre de réunion de pôles ▪ Nombre de séminaires
Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en œuvre des priorités du projet d'académie ▪ Analyse des effets ▪ Perspectives
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification du travail par pôles territoriaux des circonscriptions en vue de mutualiser les ressources administratives et les potentiels de formation ▪ Cellule de veille pour adapter des procédures à l'environnement spécifiques des Iles du Nord (Saint Martin et Saint Barthélémy)