

ACTION 5.2

Favoriser l'appropriation et de l'exploitation des indicateurs par tous les acteurs

*Pilotes : Pilote du projet académique, coordonnateur des IA-IPR,
coordonnateur des IEN-ET, IEN Adjoint à l'IA-DAASEN
Directeurs chefs de division et de service du rectorat*

Objectifs	Développer une culture commune de l'audit et de l'évaluation des organisations Prévoir les temps de régulations intermédiaires et de communication
Acteurs du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - Doyen des corps d'inspection - IA-DAASEN - Pilote du suivi académique du projet académique
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffusion trimestrielles des données chiffrées par le biais du site ▪ Elaboration annuelle et diffusion de synthèses sur des thèmes précis (calendrier de publication) ▪ Modules de formation de l'encadrement sur les indicateurs ▪ Production d'un protocole d'évaluation interne des organisations (écoles, collèges, lycées, services.....) ▪ Plan de communication
Acteurs de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Personnel d'encadrement (corps d'inspection / personnels de direction / services dédiés) - Directeurs, chefs de division et de service du rectorat
Indicateurs d'action	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de réunions d'information réalisées ▪ Indicateurs des démarches mises en œuvre ou à mettre en œuvre (tableaux de bord ; lettres d'information ; circulaires ; graphiques) ▪ Nombre de remontées des acteurs du projet d'académie
Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glossaire des indicateurs d'évaluation (récapitulatif exhaustif des indicateurs / périodicité / état d'avancement...) ▪ Calendrier effectif des actualisations du site
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer l'information, la concertation et les échanges entre les personnels d'encadrement et les services rectoraux ▪ Diffuser le glossaire et les indicateurs aux destinataires concernés