

ACTION 1.8

Favoriser la persévérance scolaire - Prévenir et Lutter contre le décrochage scolaire

Pilote : Délégué à la Pédagogie – Chef du SAIIO

<p>Objectifs</p>	<p>Favoriser la persévérance scolaire dans la classe ordinaire Repérer et traiter la grande difficulté scolaire et les situations d'illettrisme dans la classe Améliorer le repérage et le suivi des élèves en voie de décrochage dans le cadre du Groupe de Prévention du décrochage scolaire (GPDS) Mettre en œuvre des solutions innovantes pour atteindre l'objectif de raccrochage fixé par le ministère et activer les partenariats interinstitutionnels</p>
<p>Acteurs du pilotage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonnateur académique MLDS - PCVS - IA-IPR EVS - IENIO - Responsables réseaux FOQUALE - CARDIE - DRA - DRONISEP
<p>Livrables</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la cellule « Ressources Raccrochage/Persévérance » ▪ Guide des bonnes pratiques « décrochage scolaire » (solutions innovantes...) ▪ Géo localisation des solutions via le portail « masecondechanceonisep.fr » ▪ Plan de formation des personnels et personnes ressources ▪ Convention de partenariat inter institutionnels ▪ Campagne de communication
<p>Acteurs de la mise en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chefs d'établissements pilotes du GPDS - Cellule ressource « Raccrochage scolaire/ Persévérance scolaire » - Référents décrochage scolaire - Coordonnateurs bassins MLDS - DCIO - COP - CPE - DRONISEP
<p>Indicateurs d'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'élèves raccrochés ou ayant une solution ▪ Nombre de réunions de bassins sur le thème de la prévention et de la lutte contre le décrochage scolaire ▪ Nombre de GPDS et de cas traités ▪ Nombre de décrocheurs pris en charge par la MLDS ▪ Nombre de partenaires présents dans le réseau FOQUALE ▪ Nombre de solutions et expérimentations innovantes (Micro lycée ateliers motivation/ remobilisation...)
<p>Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taux de sortie, nombre d'entretien de situation ▪ Nombre de décrocheurs listes RIO et hors liste RIO contactés ▪ Nombre de décrocheurs pris en charge ou en solution ▪ Bilan Enquêtes nationales MLDS ▪ Taux d'absentéisme
<p>Activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décliner la lutte contre le décrochage scolaire comme axe principal dans les projets d'établissements ▪ Prévention du décrochage scolaire et de l'absentéisme au sein des EPLE mettre en place et rendre actif le Groupe de Prévention du Décrochage scolaire GPDS dynamiser le réseau des personnes ressources « décrochage » et les référents décrochage ▪ Lutter contre le décrochage ▪ Conforter le positionnement des réseaux FOQUALE dans les bassins ▪ Activer le réseau partenarial dans la recherche des solutions efficaces et innovantes (Service Civique, GRETA, Mission Locale...) ▪ Accompagner la mise en place d'un « micro lycée » ▪ Créer des passerelles entre formation initiale et continue