

ACTION 1.7

Introduire de nouvelles pratiques pédagogiques pour améliorer la réussite des élèves

Pilotes : Coordonnateurs des IA-IPR et IEN-ET, IEN Adjoint à l'IA-DAASEN

Objectifs	Accompagner l'évolution et l'adaptation des pratiques pédagogiques Mutualisation et diffusion des nouveaux gestes professionnels Développer la mixité des publics (sous formation initiale et continue) et développer des parcours de formation
Acteurs du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonnateur des IA-IPR - Coordonnateur des IEN-ET - IEN Adjoint à l'IA-DAASEN - IEN en charge du SAIA - CARDIE - Les corps d'inspection
Livrables	<p>Animations, formations, réunions d'équipe selon des stratégies communes</p> <p>Inspections : Renforcer l'interdisciplinarité et la mutualisation</p> <p>Co-inspection, travail en interdisciplinarité</p> <p>Ouverture de formations mixtes</p> <p>Accord cadre Région/Rectorat pour la mise en œuvre de la mixité</p>
Acteurs de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Corps d'inspecteurs - Chefs d'établissements - Enseignants - Correspondants académiques innovation - Professeur formateur académique
Indicateurs d'action	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de co-inspections ▪ Nombre de formations, d'animations d'équipe en adéquation avec les réformes ▪ Nombre d'équipes pédagogiques travaillant en transversalité ▪ Nombre de classe en mixité
Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse du parcours de l'élève au travers de Suivi de cohorte par : <ul style="list-style-type: none"> ○ Taux de réussite aux examens ○ Taux d'absentéisme et d'exclusion de cours ○ Taux de redoublement ○ Taux de décrocheurs ○ Taux d'insertion
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feuille de route des corps d'inspection ▪ Partenariats (Conseil Régional) dans le cadre de la mixité ▪ Formations des acteurs (la Pédagogie de projet - à l'évaluation par compétences – à la transversalité...)