

ACTION 1.3

Améliorer l'efficacité des pratiques pédagogiques en mettant en œuvre dans la classe des pédagogies adaptées à tous les profils d'élèves et aux différents contextes.

Pilotes : IEN Adjoint à l'IA-DAASEN, IEN coordonnateurs des pôles de circonscription

Objectifs	Identifier dans les classes les scénarii d'apprentissages efficaces à travers le regard croisé du formateur (CPC/CPD/PEMF) et de l'inspecteur
Acteurs du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe de pilotage : - IEN Adjoint à l'IA-DAASEN - IEN coordonnateurs des pôles de circonscription - CARDIE - CREFOC
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inspections : nouveau canevas du rapport d'inspection ▪ Visites des formateurs : nouveau bulletin de visite ▪ Avenant au projet d'école janvier 2015 : explicitation des actions pédagogiques mises en œuvre pour répondre à l'action 3 ▪ Rapports d'évaluation d'écoles ▪ Séminaire pédagogique : réussite des élèves et pratiques de classe
Acteurs de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Corps d'inspection 1^{er} degré CPD et CPP - CARDIE
Indicateurs d'action	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir du référentiel de compétences du PE (juillet 2013), état des lieux à partir d'une enquête par questionnaire auprès de PE d'écoles à profil différent hors REP, en REP et en REP+, (janvier 2015) ▪ Afin d'identifier les composantes des scénarii d'apprentissages qui favorisent la réussite de l'élève, construction de grilles d'observation (février 2015) <ul style="list-style-type: none"> ▪ pour le formateur ▪ pour l'inspecteur ▪ A partir de l'analyse des grilles, rédaction de synthèse comparative par le formateur et par l'inspecteur ▪ Elaboration d'une grille d'entretien entre le formateur et le PE, entre l'inspecteur et le PE
Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traitement du profil des élèves et des scénarii d'apprentissage dans les formations (de pôles, de circonscription, et académiques) en 2014-2015 ▪ Formation des PE du dispositif « plus de maîtres que de classes ». ▪ Plan de formation de formateur 2015-2016 ▪ Valorisation de pratiques de classe (films, témoignages écrits)
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visites de formateurs dans des classes de PE volontaires pour expérimenter les indicateurs d'actions (retenir une classe par cycle.) ▪ Animation d'équipe d'école et production de l'avenant au projet d'école. ▪ Inspections : temps véritables d'analyse réflexive ▪ Evaluation d'école à plusieurs IEN par les IEN de pôles ▪ Production des outils pour les formateurs et les inspecteurs (rentrée 2015) ▪ Grille d'observation et d'entretien, ▪ Canevas d'inspection, d'évaluation d'école, bulletin de visite