

ACTION 1.2

Prévenir et lutter contre l'illettrisme en impliquant toutes les disciplines d'enseignement

Pilote : IA-IPR de Lettres, pilote de la mission « maîtrise de la langue et des langages »

Objectifs	<p>Mise en œuvre du projet académique « Maîtrise de la langue et des langages » 2014–2017</p> <p>AXE 2 : « Développer un plan ambitieux de prévention de l'illettrisme au sein de l'école »</p>
Acteurs du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe de pilotage mission « Maîtrise de la langue et des langages » - Conseiller pour l'école maternelle - IEN-ET Lettres-Histoire - IEN missionné « maîtrise de la langue et des langages » - IA-IPR Lettres
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en œuvre de trois actions majeures centrées sur trois niveaux de la scolarité : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lien Grande section–CP : continuité des acquisitions Grande section-CP</i> ○ <i>Cycle 3 (CM2–6^{ème}) : prise en charge des élèves non-lecteurs à l'entrée en 6^{ème}</i> ○ <i>Entrée dans la voie professionnelle : prise en charge des élèves en difficulté devant la lecture</i> ▪ Elaboration d'indicateurs et mise en œuvre d'évaluations académiques cohérentes entre elles : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Grande section</i> ○ <i>Entrée en 6^{ème}</i> ○ <i>Entrée en voie professionnelle</i>
Acteurs de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Corps d'inspection - Chefs d'établissement 2nd degré - Directeurs d'école - Conseil de cycle – nouveau cycle 3 - Interlocuteurs maîtrise de la langue 1^{er} degré et 2nd degrés
Indicateurs d'action	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publication d'une circulaire académique pour mise en place de trois types de dispositifs spécifiques ▪ Réalisation bilan enquêtes lecture entrée en 6^{ème} – Entrée dans la voie professionnelle – Eléments état des lieux ▪ Nombre de dispositifs « lecture » existant Rentrée 2013 ▪ Nombre de dispositifs collège – LP Rentrée 2014 ▪ Pourcentage d'élèves évalués sur zone géographique ciblée 2014-2015 <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>En Grande section : mai – juin 2015</i> ○ <i>En 6^{ème} : rentrée 2014</i> ○ <i>En seconde professionnelle : rentrée 2014</i> ○ <i>Nombre de journées de formation pour accompagnement dispositifs 6^{ème} et voie professionnelle</i>
Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scores de réussite évaluations académique lecture sur public scolaire évalué 2014-2015 ▪ Evaluation des élèves 6ème et 2nde pro détectés « non-lecteurs » à l'entrée et à la sortie des dispositifs spécifiques : ▪ Evolution des scores de réussite ▪ Evolution des taux JDC par année sur trois ans
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actions académiques prévention de l'illettrisme : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Continuité des acquisitions Grande section – CP (suivi : Conseiller pour l'école maternelle)</i> ○ <i>Prise en charge des élèves « non-lecteurs » à l'entrée en 6^{ème} (suivi : IA-IPR Lettres)</i> ○ <i>Prise en charge des élèves non-lecteurs à l'entrée dans la voie professionnelle (suivi : IEN-ET Lettres-Histoire)</i> ▪ Construction d'indicateurs – lecture : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Elaboration d'indicateurs cohérents entre les trois projets (évaluation des élèves – mesure des progrès entre l'entrée et la sortie des dispositifs 2nd degré)</i>