

## **ACTION 1.10**

### **Améliorer le pilotage de l'orientation dans une dynamique de bassin**

*Pilote : Chef du SAIIO*

<b>Objectifs</b>	<p><b>Systématiser le volet orientation dans chaque projet d'établissement (actions de prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier, selon le genre, d'accompagnement des parcours, d'accompagnement personnalisé...)</b></p> <p><b>Poursuivre les efforts de rééquilibrage des orientations vers les différentes voies de formation</b></p>
<b>Acteurs du pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IEN Information Orientation</li> <li>- Proviseur Conseiller Vie Scolaire</li> <li>- Directeurs de CIO</li> <li>- Coordonateur de bassin de formation</li> <li>- Corps d'inspection</li> </ul>
<b>Livrables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Production académique « les repères de l'Orientation »</li> <li>▪ Observatoire des indicateurs de l'orientation pour le bassin</li> <li>▪ Plan de formation initiale et continue avec pour thème « l'Orientation »</li> </ul>
<b>Acteurs de la mise en œuvre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directeurs de CIO</li> <li>- Coordonateurs de bassin de formation</li> <li>- Chefs d'établissements</li> <li>- Inspecteurs référents</li> <li>- COP</li> <li>- Equipe éducative</li> </ul>
<b>Indicateurs d'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nb de réunions de bassin avec la thématique orientation</li> <li>▪ Nb de formation en bassin des acteurs de l'orientation</li> <li>▪ Nombre de formation en ESP avec comme thème l'orientation</li> <li>▪ Nb d'actions en orientation selon le genre, dans l'AP</li> </ul>
<b>Indicateurs d'évaluation (en lien avec les grands indicateurs du projet académique)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecart entre les indicateurs de l'orientation, de l'affectation et du constat de rentrée (Taux d'accès au bac et à la 2<sup>nde</sup> GT)</li> <li>▪ Taux d'accès des filles vers les filières scientifiques et technologiques</li> <li>▪ Taux d'accès des jeunes issus des PCS défavorisées aux études supérieures</li> </ul>
<b>Activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elaborer le cahier des charges du PIODMEP</b></li> <li>▪ <b>Accompagnement des COP, conseiller technique des chefs d'établissements dans l'élaboration du volet orientation des EPLE</b></li> <li>▪ <b>Mise en œuvre des campagnes de valorisation des campagnes des métiers et des formations dans un calendrier académique annuel (forums collégiens, salon post bac..) dans une cohérence de politique d'information du bassin</b></li> <li>▪ <b>Activation des conventionnements des cordées de la réussite.</b></li> <li>▪ <b>Améliorer la co éducation et le dialogue avec les familles</b></li> <li>▪ <b>Equilibrer les orientations entre les différentes voies de formation</b></li> <li>▪ <b>Renforcer les compétences des acteurs et intégrer la problématique de l'orientation à la formation initiale et continue des enseignants (Parcours ESP, PAF...)</b></li> </ul>