

## Fiche de poste

### Préparateur/trice en Chimie et Sciences Physiques de laboratoire

| Fiche descriptive du poste   |
|--|
| <p><b>Fonction</b> : Adjoint technique recherche et formation (ATRF)</p> <p><b>Emploi type</b> : Agent technique et formation (Préparateur-trice) en physique et en chimie</p> <p><b>Famille d'activité professionnelle REME</b> : Enseignement supérieur – Recherche</p> <p><b>Emploi-type de rattachement REME</b> : Assistant de laboratoire</p>  |
| Affectation  |
| <p><b>Administrative</b> : Académie de la Guadeloupe</p> <p><b>Géographique</b> : GUADELOUPE</p>   |
| Descriptif du poste  |
| <p>Les préparateurs sont chargés d'assister les professeurs de disciplines scientifiques dans la préparation des cours et des travaux pratiques et lors des séances de travaux pratiques. Ils exercent leurs fonctions auprès des professeurs d'une ou de plusieurs disciplines. Ils peuvent assurer la maintenance et l'entretien spécialisé de certains matériels. Ils concourent à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où ils exercent.</p>  |
| Activités principales  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.</li><li>• Installer des travaux pratiques et les ôter</li><li>• Réaliser des montages d'expériences de laboratoire assistés ou non par ordinateur. ☑ Participer à la mise au point de manipulations</li><li>• Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (électrodes de pHmétrie, réfractomètre, banc Kofler, chauffe ballon, .... ) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie ....)</li><li>• Préparer des solutions plus au moins complexes, faire et utiliser des montages de distillations, des reflux, des séparations, .... faire un dosage simple pour vérifier une concentration.</li><li>• Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire (peindre les supports, les boites de réactifs, lubrifier les pinces et les noix ...). Bricoler, faire des petites maquettes ....</li><li>• Tenir un cahier d'expérience</li><li>• Gérer l'organisation des postes de travail</li><li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail</li><li>• Mettre les salles de travaux pratiques de chimie en sécurité à la fin de la séance (rangement des produits, nettoyage des paillasses et du matériel souillés ...).</li></ul> |

- Gérer les produits chimiques (stockage, compatibilité ....) et les déchets chimiques
- Faire la vaisselle en chimie en respectant les consignes de sécurité.
- Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de sciences physiques, de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement, tri, évacuation des déchets ....)

### Mission

#### FABLAB

##### Activités principales :

- Bonne maîtrise des machines à commande numériques en tournage et fraisage.
- Réglage et programmation des machines

### Compétences principales

#### Connaissances :

- Connaissances en sciences de la vie et de la terre en concordance avec les programmes du second cycle et postbac
- Connaissance générale en physique et chimie
- Mathématiques (notion de base)
- Connaissance technique relevant du métier
- Connaissance des méthodes de prévention
- Connaissance des normes et de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité générales et contextualisées à son environnement professionnel, notamment stockage et manipulation des matériaux et produits utilisés sur le site

#### Compétences opérationnelles :

- Être capable d'appliquer un mode opératoire, une règle, une procédure, une méthode
- Être capable de réaliser des activités, des dilutions sans erreurs ou imprécisions.
- Travailler en équipe
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité et la suite bureautique
- Utiliser les appareils de mesure courants
- Utiliser les appareils de mesure dédiés à l'activité de base du laboratoire

#### Compétences comportementales :

- Rigueur /Fiabilité
- Sens de l'organisation
- Curiosité intellectuelle
- Capacité à transmettre des informations avec exactitude
- Capacité à hiérarchiser, à établir des priorités
- Sens du relationnel