

# Semaine des lycées professionnels

*DU 02 AU 06 DECEMBRE 2024*

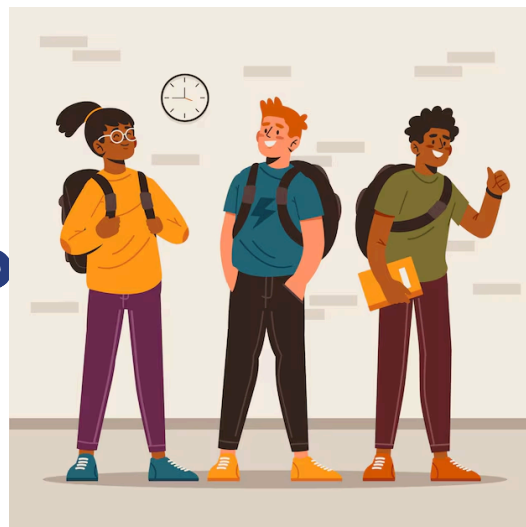
**“Favoriser l’insertion directe des élèves sur le marché du travail et les accompagner à la poursuite d’études”**

## **MON KIT ÉLÈVE SEMAINE DES LYCÉES PROFESSIONNELS 2024-2025**



**Kit conçu par le collège des  
IEN ET EG et IO de la région  
académique Guadeloupe**

# Semaine des lycées professionnels en Guadeloupe



## La 2nde bac pro organisée en familles de métiers

Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, la classe de seconde du baccalauréat professionnel (seconde professionnelle) est, depuis la rentrée 2019, **structurée en familles de métiers.**

Une famille de métiers regroupe plusieurs spécialités de baccalauréat professionnel.

**Une famille de métiers peut compter entre 2 et 10 spécialités.**

En tout, il y a **14 familles de métiers**, mais certains bacs professionnels ne sont pas regroupés en familles.



# Semaine des lycées professionnels en Guadeloupe

Si vous souhaitez préparer un bac professionnel, vous avez deux choix :

**CHOIX ① Spécialité (correspond à un métier précis)**

**CHOIX ② Familles de métiers (correspond à plusieurs branches professionnelles)**

Durant cette semaine des lycées professionnels, nous vous présenterons essentiellement **le choix ②**

Nous avons fait ce choix car **en 3ème, il est souvent difficile de faire des choix d'orientation**. Le fait d'organiser la classe de 2nde en famille de métiers, vous permet de **choisir progressivement le métier qui vous plaît, puisque vous choisissez d'abord la famille de métiers, puis la spécialité**.

**Le choix ② vous laisse donc le temps de préparer votre projet d'orientation.**



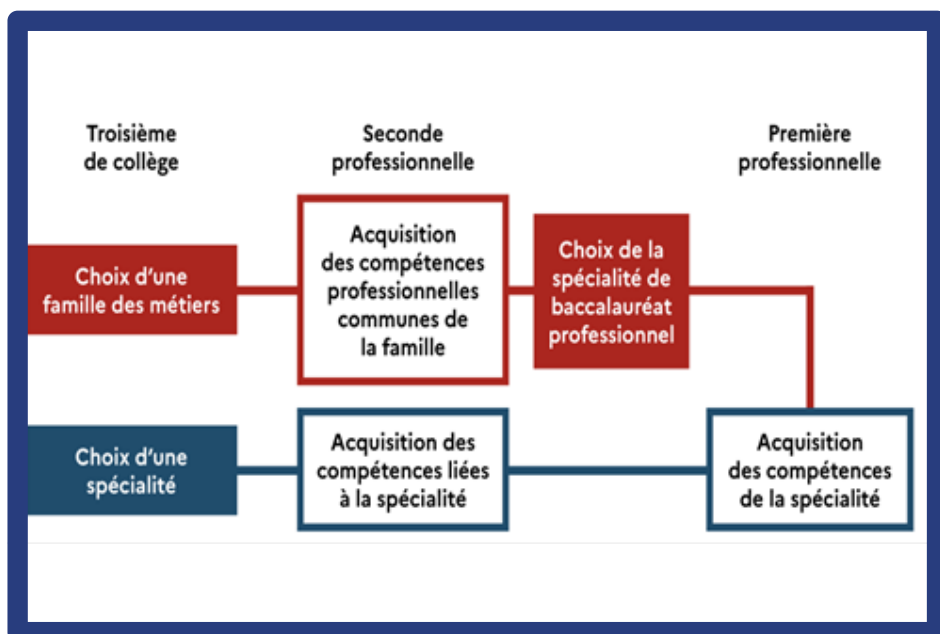
Mais monsieur, qu'est-ce qui va se passer si je fais le choix d'une 2nde bac pro organisée en familles de métiers ?

# Semaine des lycées professionnels



Il est proposé aux élèves une 2<sup>de</sup> professionnelle commune comportant plusieurs spécialités. Ainsi, en arrivant en 2<sup>de</sup> professionnelle vous pourrez :

- § découvrir la famille de métiers qui vous plaît,
- § apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur pour affiner vos choix,
- § choisir, à la fin de l'année de 2<sup>de</sup> professionnelle, votre métier et sa spécialité.



Le schéma ci-contre (tiré du site Eduscol) illustre les choix qui s'offriront à vous à l'issue de la 3<sup>ème</sup>

Voici deux exemples pour vous  
aider à mieux comprendre **le**  
**choix ②**

## Exemple 1. 2nde professionnelle métiers de la beauté et du bien-être

Après la 2nde professionnelle métiers de la beauté et du bien-être, les élèves en 1re professionnelle s'orientent dans l'une des spécialités de bac professionnel choisie :

- métiers de la coiffure,
- esthétique cosmétique parfumerie

## Exemple 2. 2nde professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique

Après la 2nde professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique, les élèves passent en 1re professionnelle dans l'une des spécialités de bac professionnel choisie :

- métiers de l'électricité et de ses environnements connectés,
- cybersécurité, informatique et réseaux, électronique CIEL (ex : bac pro systèmes numériques),
- installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables,
- maintenance et efficacité énergétique,
- métiers du froid et des énergies renouvelables.

Monsieur, j'ai une question, mon frère est en terminale et il dit qu'il y a une nouvelle terminale qu'il appelle aussi parcours différencié, qu'est-ce que c'est ?



Monsieur, c'est quoi une  
PFMP ?



# Semaine des lycées professionnels



En terminale, les élèves doivent faire un choix de parcours: **parcours de préparation à l'insertion professionnelle** ou à **la poursuite d'études supérieures**.

**La PFMP** c'est une période de formation en milieu professionnel.



Ces deux parcours monsieur, vous pouvez nous expliquer en quoi ils consistent?



Pour mieux comprendre ces deux parcours, je vous propose de regarder la projection au tableau.

## Parcours 1 : préparation à la poursuite d'études supérieures



### 2 objectifs

Consolidation et renforcement  
disciplinaire et méthodologique

Développement de compétences  
psychosociales

## Les attendus du parcours 1

### Consolidation et renforcement disciplinaire et méthodologique

Il s'agit, autant que possible en faisant appel à des activités ou des tâches contextualisées, de :

- Consolider ou acquérir des notions disciplinaires, générales et professionnelles nécessaires dans l'enseignement supérieur et notamment en BTS ;
- Travailler l'expression orale, la synthèse, la qualité de l'écrit, la prise de notes efficace ;
- Développer des compétences en termes de mobilisation de l'outil mathématique ;
- Renforcer l'autonomie et la prise d'initiative ;
- Renforcer l'acquisition des compétences numériques.
- Cet objectif peut mobiliser lors d'interventions, séances ou séquences :
- La co-intervention enseignement général/enseignement professionnel pour rendre concrètes des notions complexes ...

### Travail personnel

- Ce travail, recouvrant 5 heures hebdomadaires, se réalise en établissement sous différentes formes possibles :
- Au CDI encadré par le professeur-documentaliste ;
- Lors d'études dirigées encadrées par un personnel enseignant ou un AED ;
- Lors d'heures d'études en autonomie.
- Les heures sont notées dans l'emploi du temps et font l'objet d'un contrôle d'assiduité.
- L'équipe pédagogique doit fournir un travail à effectuer sur ce temps qui peut prendre la forme d'activités conduites seul ou en groupe.

## Les attendus du parcours 1

### Développement de compétences psychosociales

Il s'agit de :

- Travailler la confiance en soi et permettre au jeune de prendre conscience de ses atouts et de les conforter ;
- Lever les freins liés à l'autocensure ;
- Affiner le projet professionnel ;
- Réaliser un retour réflexif sur les PFMP réalisées ;
- Développer ses capacités à travailler en mode projet ;
- Travailler l'insertion en cas de non-poursuite d'études ;
- Cet objectif peut être mis en œuvre par exemple sous forme d'ateliers, en faisant appel à du mentorat, à des sorties socio-culturelles, à des activités sportives et éducatives...

### Des temps d'immersion en entreprise ou dans le supérieur

- Des temps d'immersion/observation en entreprise peuvent intervenir sur la période de six semaines du parcours de préparation à la poursuite d'études.
- Ces immersions peuvent mobiliser les élèves en groupes, en collectif.
- Ces immersions doivent être en lien avec le secteur de poursuite d'études visé par l'élève.
- De même, les élèves peuvent bénéficier de temps d'immersion dans des établissements proposant des formations post-baccalauréat, de phases de collaboration active à des projets étudiants et s'engager dans un travail en autonomie supervisé au sein de plateaux techniques, en fablab ou laboratoires fréquentés par les étudiants. Les temps d'immersion/observation en entreprise du parcours de préparation à la poursuite d'études ne sont pas des périodes de formation en milieu professionnel. À ce titre, ils ne relèvent pas de l'allocation prévue par le décret n° 2023-765 du 11 août 2023 relatif au versement d'une allocation en faveur des lycéens de la voie professionnelle dans le cadre de la valorisation des périodes de formation en milieu professionnel.

## Parcours 2 : Préparation à l'insertion professionnelle



6 semaines recouvrant une ou plusieurs séquences de PFMP (Période(s) de Formation en Milieu Professionnel) qui peuvent être effectuées dans différents lieux.



Ce parcours est destiné aux élèves qui souhaitent une insertion directe après l'obtention de leur diplôme.

Il peut également concerner des élèves souhaitant effectuer une poursuite d'études courtes, y compris par apprentissage :

- titre professionnel
- CAP en un an
- certificats de spécialisation (nouvelle appellation des mentions complémentaires)
- FCIL

# Semaine des lycées professionnels



Pour tout synthétiser, voici comment s'organise cette année de terminale

## Tronc commun à tous les élèves

*Septembre*

- Enseignements généraux et professionnels avec contrôle continu de formation (22 semaines)
- PFMP (6 semaines obligatoires pour l'examen) • Soutien au parcours • Ateliers AvenirPro

*Mars*

- Fin des vœux Parcoursup

*Début mai*

- Épreuves ponctuelles et terminales

*Mi-mai*

## Parcours différencié de 6 semaines

Préparation à la poursuite  
d'études supérieures

Préparation à l'insertion  
professionnelle

*Fin juin*

## Épreuves terminales

- Épreuve de prévention, santé environnement et oral de projet

# Semaine des lycées professionnels



J'ai bien compris , ce qui m'attend en lycée professionnel...

Maintenant je dois convaincre mes parents car je veux être technicienne de maintenance des matériels agricoles au LP Paul Lacavé, mais comme mes parents ne connaissent pas ce métier, ils préfèrent que je fasse une 2<sup>nde</sup> pro métiers de la relation client. Je vais prendre un rendez-vous avec le Psy-En qui m'a déjà accompagnée. J'espère qu'on parviendra à les convaincre.

Moi, je veux être technicien de maintenance en génie climatique, je suis sûre de trouver un emploi après ma terminale. Je vais préparer un bac pro métiers du froid et des énergies renouvelables au lycée Gerty Archimède.

Si tu maintiens tes bons résultats tu pourras choisir le parcours 1 en terminale et faire un BTS fluides énergies domotique, option froid et conditionnement d'air. Mon cousin a préparé son BTS au CFA PAG. En septembre il a trouvé un emploi dans une grande entreprise ici. Tu devrais aller au CIO, un Psy-En t'accompagnera pour mieux préparer ton projet d'avenir.



**Pour plus d'informations sur les lycées professionnels**

<https://eduscol.education.fr/2956/semaine-des-lycees-professionnels>

## Académie de Guadeloupe

## Les Centres

## d'Information et d'Orientation

### Secteurs

#### CIO Nord Basse-Terre

143, Rue des Fougères  
97122 Baie-Mahault  
0590 47 84 58

[cio.nord-basse-terre@ac-guadeloupe.fr](mailto:cio.nord-basse-terre@ac-guadeloupe.fr)

Deshales, Goyave,  
Petit-Bourg,  
Baie-Mahault,  
Lamentin,  
Ste Rose.

#### Lundi

Pas d'accueil

#### Mardi

8h - 16h

#### Mercredi

9h15 - 16h

#### Jeudi

8h - 16h

#### Vendredi

8h - 12h

#### CIO Sud Basse-Terre

Cité administrative circonvallation  
Rue Alexandre Buffon  
97100 Basse-Terre  
0590 47 84 45

[cio.sud-basse-terre@ac-guadeloupe.fr](mailto:cio.sud-basse-terre@ac-guadeloupe.fr)

Capesterre-BE  
Trois-Rivières,  
Gourbeyre,  
Basse-Terre,  
Baillif, Vieux-Habitants,  
Bouillante, Pointe-Noire,  
Les Saintes.

#### Lundi

8h - 12h

#### Mardi

8h - 12h

#### Mercredi

8h - 12h  
13h - 16h

#### Jeudi

8h - 12h

#### Vendredi

8h - 12h

#### CIO Nord Grande-Terre

114, Boulevard Rougé  
97160 Le Moule  
0590 47 84 51

[cio.nord-grande-terre@ac-guadeloupe.fr](mailto:cio.nord-grande-terre@ac-guadeloupe.fr)

Anse-Bertrand,  
Port-Louis,  
Petit-Canal, Morne-à-L'Eau,  
Le Moule, St François, Ste Anne,  
La Désirade.

#### Lundi

8h - 12h

#### Mardi

8h - 12h  
13h - 17h

#### Mercredi

8h - 12h  
13h - 17h

#### Jeudi

8h - 12h  
13h - 17h

#### Vendredi

8h - 12h

#### CIO Sud Grande-Terre

Jardin d'Essai,  
Avenue Patrick Saint-Eloi  
97139 Les Abymes  
0590 47 84 30

[cio.sud-grande-terre@ac-guadeloupe.fr](mailto:cio.sud-grande-terre@ac-guadeloupe.fr)

Pointe-à-Pître,  
Les Abymes,  
Le Gosier,  
Iles du Nord.

#### Lundi

8h - 12h

#### Mardi

8h - 16h

#### Mercredi

8h - 16h

#### Jeudi

8h - 16h

#### Vendredi

8h - 12h

#### Marie-Galante

Annexe du CIO Sud Grande-Terre

Lycée Hyacinthe Bastaraud  
Rue de la savane  
97112 Grand-Bourg

[cio.mg@ac-guadeloupe.fr](mailto:cio.mg@ac-guadeloupe.fr)

Marie-Galante

Accueil le lundi de 13h à 16h.

(pas de réception pendant les vacances scolaires)

\* Durant les congés scolaires les CIO sont ouverts de 8h à 13h.

**Interroger un professionnel ou un étudiant dans le  
cadre d'un salon de l'orientation au lycée : bilan**

# Interroger un professionnel ou un étudiant

La séance complète (descriptif, supports) est disponible à partir du lien ci-après :

<https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/visiter-une-entreprise/interviewer-un-professionnel>

Source : Réso Avenirs Ressources éducatives sur l'éducation ONISEP

La première partie de ce document « Formation en lycée professionnel » a été créée pour répondre au besoin du webinaire.

## FICHE ÉLÈVE

**NOM DE LA FORMATION :** .....

**ÉTABLISSEMENT :** .....

**VILLE :** .....

Pour vous aider à trouver les réponses aux questions, vous pouvez consulter le site suivant :

<https://eduscol.education.fr/653/lycee-professionnel>

### Formation en lycée professionnel

1. Qu'est-ce qu'un lycée professionnel ? Qu'est-ce qui fait la singularité de ce type d'établissement ?

.....

.....

2. Les matières générales existent-elles au lycée professionnel ?

.....

.....

3. Qu'est-ce que la co-intervention ? Pourriez-vous me donner un ou plusieurs exemples ?

.....

.....

4. Au lycée professionnel la 2<sup>de</sup> pro est organisée par familles de métiers ? En quoi consiste cette classe ?

.....

.....

5. Je suis intéressé (e) par le lycée professionnel, j'hésite entre le CAP et une 2<sup>de</sup> pro, quelles différences y a-t-il entre les deux formations ?

.....

.....

6. A l'issue de mon CAP ou Bac pro, pourrais-je poursuivre mes études en BTS ou dans une autre formation ?

.....

.....

7. J'ai entendu parler du chef-d'œuvre au lycée professionnel, qu'est-ce que c'est ?

.....

.....

8. Qu'est-ce qu'une période de formation en milieu professionnel (PFMP) ?

.....

.....

9. Que font les élèves pendant ces périodes ?

.....

.....

10. Comment les PFMP se déroulent-elles dans votre établissement ?

.....

.....

11. Sommes-nous aidés pour trouver une entreprise ? Par qui ?

.....

.....

12. Serai-je rémunéré(e) pendant ces PFMP? y a-t-il des conditions ?

.....

.....

### **Métier / activité**

13.En quoi consiste votre travail ?

.....

.....

14.Quelles sont vos activités principales ?

.....

.....

15. Comment se déroule une journée-type ?

.....

.....

16. Utilisez-vous des outils ou des machines ?

.....

.....

17. Avec qui travaillez-vous au quotidien ? (Quels métiers ou services?)

.....

.....

18. Quel est votre employeur ? (Une entreprise, un organisme public...)

.....

.....

19.Quelles sont les principales compétences attendues pour exercer ce métier ?

.....

.....

**Conditions de travail**

20.Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine ?

.....

.....

21 .Quels sont vos horaires ? (Réguliers, irréguliers, rythmes décalés, la nuit, le week-end)

.....

.....

22.Quels sont les avantageset les inconvénients de ce métier ?

.....

.....

23. Ce métier nécessite-t-il des déplacements ? (Sur d'autres sites, à l'étranger...)

---

---

23. Ce métier comporte-t-il des risques ? (Pour la santé, dangers physiques...)

---

---

24. Dans quel environnement de travail habituel évoluez-vous ? (Intérieur/extérieur...)

---

---

25. Quel a été votre parcours d'études pour accéder à ce métier ? (Formations, expériences)

---

---

26. À quel secteur professionnel correspond ce métier ?

---

---

27. Est-ce un métier qui recrute facilement ? Quelles sont les conditions d'emploi (CDI, CDD, temps partiel...) ?

---

---

## Rémunération / évolution de carrière

28. Quel est le salaire d'une personne qui débute dans ce métier ? Est-il variable ou fixe ?

---

---

29. Quelles sont les possibilités d'évolution professionnelle ?

---

---

**Je fais le bilan : les questions à se poser**

30. Cette formation me permet-elle d'accéder au métier que j'envisage ?

.....

.....

31. Ce métier correspond-il à la représentation que j'en avais ?

.....

.....

32. Après la 3e, quelle(s) formation(s) dois-je suivre pour accéder à ce métier ?

.....

.....

33 .Les activités de ce métier correspondent-elles à mes centres d'intérêt, mes goûts ?

.....

.....

34. Ai-je les compétences requises pour exercer ce métier ?

.....

.....

35. Quelle(s) compétence(s) dois-je développer ou acquérir pour accéder à ce métier ?

.....

.....

36. Quels sont les moyens de transport possibles pour me rendre à l'établissement ?

.....

.....

37. Si cela ne me convient pas, y a-t-il des réorientations possibles ?

.....

.....

# UNE ACADÉMIE AU SERVICE DES USAGERS