

## Document de cadrage

### Liaison Maternelle/cycle2

<b>Feuille de route Projet d'école</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>De la liaison maternelle cycle 2</b>
<b>AXE</b>		Des performances à améliorer
<b>INDICATEURS PRIS EN CONSIDERATION</b>		Grille d'observation de PS Evaluations GS, CP,
<b>DOMAINES</b>		
<b>LEVIER ACADEMIQUE</b>		Assurer la maîtrise des connaissances et compétences nécessaires à la réussite pour chaque élève, de l'école maternelle au lycée
<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>		Concevoir et mettre en œuvre les enseignements en fonction des indicateurs de performance Mettre en œuvre un parcours d'apprentissage des élèves de la PS au CE2
<b>MISE EN OEUVRE PÉDAGOGIQUE</b>	Public concerné	Equipes C1, C2
	Acteurs impliqués	Equipe École, parents d'élèves, RASED, équipe circo
	Lieu	
	Besoin matériel Financement éventuel	
	Demande de formation ou d'accompagnement souhaité	Appui de l'équipe de circonscription, CPC, EMF

**Groupe de réflexion maternelle - Mission Maternelle 971**

Franz BONALAIRE CPIEN BT - Magaly FRANCILLETTE CPIEN GTN - Patricia FRANCOIS CPD NPS - Steew ANAIS CPD MATH - Sylviane BEKOU CPD MLL

**Année scolaire 2020-2021**

<b>DESRIPTIF DE L'ACTION</b>	<b>Contenu</b>	<p><i>Aide à l'analyse collective des évaluations</i></p> <p><i>Démarche :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer lecture partagée (C1, C2) des productions d'élèves.</li> <li>- Repérer des typologies d'exercices, compétences en jeu, réussites, échecs.</li> <li>- Échanger sur les pratiques d'enseignement (en lien avec les items repérés), des attentes institutionnelles du C1, du C2.</li> <li>- Identifier (indicateurs) des points d'appui, des axes d'amélioration, année n, année n-1.</li> <li>- Identification des besoins repérés, démarche de mise en œuvre, outils didactiques, gestes métiers ?</li> <li>- Déterminer actions à mener par niveau de la PS au CE2 (progressions, situations d'apprentissage, évaluations, critères de réussite...)</li> <li>- Changer le regard des enseignants sur les parents</li> <li>- Formaliser l'implication des parents (accueil échelonné, journées portes ouvertes, valorisation des travaux d'élèves, partage de l'expérience des parents, partage d'activité avec les élèves en classe, USEP...)</li> <li>- Identifier les indicateurs pour les autres champs disciplinaires (autre que français maths et en relation avec les parcours des élèves).</li> </ul>
	<b>Organisations pédagogiques envisagées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer rencontre élèves – élèves (rallyes maths, lectures...)</li> <li>- Expérimenter et analyser des outils projets (Narramus, Lectorino Lectorinette, ortho grammaire, Oralisons...)</li> </ul>

## Document de cadrage

### Liaison Maternelle/cycle2

<b>EVALUATION</b>	Effets attendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration du climat scolaire (relation parents enseignants, enseignants/enseignants, parents/enfants...)</li> <li>- Amélioration des résultats aux évaluations GS, CP, CE1</li> <li>- Transition apaisée C1/C2 (côté élèves, côté enseignants)</li> <li>- Continuum des pratiques de classe dans les cycles et inter cycle.</li> </ul>
	Critères et outils d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques partagées d'analyse des indicateurs</li> <li>- Utilisation des indicateurs au service des apprentissages</li> <li>- Programmation d'école, progression de cycle.</li> <li>- production d'indicateurs intermédiaires (évaluations concertées de cycle et par niveau)</li> <li>- Diversité des actions en direction des parents</li> </ul>

**Groupe de réflexion maternelle - Mission Maternelle 971**

Franz Bonalairé CPIEN BT - Magaly Francillette CPIEN GTN - Patricia François CPD NPS - Steew Anais CPD MATH - Sylviane Bekou CPD MLL

**Année scolaire 2020-2021**