

Outil d'aide à l'analyse des évaluations

Evaluer, c'est mesurer l'écart entre des attendus et le réel des élèves.

Prendre connaissance des supports d'évaluation : GS, CP, Mi CP, CE1	
Examiner les exercices avant évaluation	Identifier la/les tâche(s) de l'élève Lister les connaissances que l'élève doit mobiliser pour réaliser la tâche Lister les difficultés a priori des élèves
Analyser le guide de passation de l'enseignant	Rattacher les exercices à des compétences de fin de cycle Repérer la place des exercices dans la construction des compétences de fin de cycle
Situer les points d'étapes /niveau pour chacune des compétences visées	Etablir des points d'étapes pour chacune des compétences Déterminer la progression pour l'atteinte des compétences par niveau / par cycle
Faire passer les évaluations	Respecter les consignes de passation du protocole d'évaluation
Examiner les résultats de la cohorte par exercices	Mesurer l'écart entre les attendus et les résultats des élèves
Identifier les difficultés des élèves	Identifier les difficultés des élèves (consigne, exécution de la tâche, connaissances, ...) Interroger les élèves sur leurs difficultés / chercher à identifier les difficultés
Remédier	Démarche ? Durée ? espace ? temps ? modalités de travail ? outils ? moyens humains ? place de la métacognition ? place de la mise en mots ? place de la parole de l'élève ?
Evaluer pour mesure l'évolution	
Entraîner pour stabiliser	