

## AESH : Aide à la préparation de votre entretien professionnel

Année scolaire 20..../ 20.....

**N.B :** ce formulaire a pour but de vous aider à préparer votre entretien professionnel. Il permet de préciser vos activités et les compétences que vous avez développées en tant qu'AESH.

AESH-i  AESH-co  AESH-m

CDD  CDI

<b>Nom:</b>	<b>Prénoms :</b>
-------------	------------------

### DESCRIPTION DES ACTIVITES EXERCEES (cocher oui ou non)

Accompagner l'élève dans l'accès aux activités d'apprentissage	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Accompagner l'élève dans les activités de la vie sociale et relationnelle	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Accompagner l'élève dans les actes de la vie quotidienne	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Coopérer au suivi du projet de scolarisation	<b>Oui</b>	<b>Non</b>

- Les activités se réalisent-elles seules ou en équipe ? .....
- Si en équipe, quelles sont les autres personnes ? .....
- Avez-vous une marge d'initiative personnelle ? .....
- Quels sont les personnes/contacts nécessaires à l'activité, dans le service et hors du service ? .....
- Quelles sont les difficultés rencontrées, au quotidien ou occasionnellement ? .....
- Pour vous, accompagner un élève en situation de handicap, ça veut dire quoi ? .....

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES A L'OCCASION DES ACTIVITES EXERCEES (cocher oui ou non)

#### A propos du fonctionnement institutionnel

Organisation de la scolarité des élèves, le déroulement des cursus et le processus d'orientation	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Fonctionnement de l'école et de l'EPL (temps scolaire/périscolaire notamment, cantine ou activités périscolaires dans le 1er degré)	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Organisation et fonctionnement des établissements et services sanitaires et médico-éducatifs et les conditions de leur intervention à l'école	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Rôle des MDPH	<b>Oui</b>	<b>Non</b>

### **A propos des élèves handicapés et de leur situation**

Développement (psychologique, psychomoteur, social, affectif, cognitif...) de l'enfant et de l'adolescent	Oui	Non
Diversité des besoins des personnes et des situations de handicap	Oui	Non
Clarification des notions de "personne handicapée" et de "situation de handicap"	Oui	Non
Clarification des notions d'aide, d'assistance, d'autonomie et de dépendance	Oui	Non

### **Compétences techniques en lien avec les tâches effectuées**

Aider l'élève sur le plan matériel	Oui	Non
Facilitation de la communication et de la socialisation	Oui	Non
Réalisation de gestes techniques élémentaires (installation et déplacements de l'élève, aide aux repas...) et de gestes d'hygiène <sup>(1)</sup>	Oui	Non

(1) *accompagne l'élève aux toilettes et peut-être amené à assurer des gestes d'hygiène occasionnels (toilette, change...)*

*N.B : les gestes d'hygiène sont des tâches non régulières qui ont fait l'objet d'une discussion au préalable avec l'équipe de suivi de scolarisation de l'élève.*

### **Compétences sociales, comportement individuel**

Ponctualité	Oui	Non
Adaptabilité	Oui	Non
Rigueur / Méthode	Oui	Non
Efficacité	Oui	Non
Rapidité	Oui	Non
Travail en équipe	Oui	Non
Compréhension de la hiérarchie	Oui	Non

**Citer deux activités principales réalisées dans votre emploi d'AESH**

- 1 : \_\_\_\_\_
- 2 : \_\_\_\_\_