

Proposition d'outil pour préparer une séance de langage

Séance n° (dans la séquence) et titre de la séance :				Compétence(s) ciblée(s)			
Lexique ciblé				Tournures syntaxiques ciblées			
Noms ¹	Adjectifs	Verbes	Autres				
Déroulement de la séance							
Niveau :		Effectif d'élèves : <i>demi-classe ou petit groupe</i>		Matériel :		Lieu :	
Phases du déroulement		Tâches de l'enseignant		Tâches de l'élève		Objectifs /intentions pédagogiques	
1- Présentation de l'objet de langage et réflexions spontanées des élèves. <i>(5 à 7minutes)</i>		écouter, reformuler et relancer ;		interagir et communiquer ;		poser le cadre, mettre en situation ;	
2- Moment d'apports lexicaux et syntaxiques <i>(15 minutes)</i>		proposer des situations d'emploi du lexique (ou de la syntaxe) visé ;		comprendre un message oral pour réaliser une tâche et exercer ;		enrichir et structurer ;	
3- Evocation des aspects non visibles ou abstraits de l'objet de langage abordé. <i>(10 minutes)</i>		solliciter l'inventivité, la créativité et/ou l'imagination des élèves par des questions ouvertes ou des propositions d'exemples ;		parler en continu et construire des images mentales ;		langage imagination, création, projection ;	
4- Bilan de la séance et évocation d'activités de prolongements possibles <i>(5 minutes)</i>		formuler en explicitant ce qui a été fait et ce qui sera fait à la suite.		écouter, voire contribuer, pour mémoriser.		inscrire l'action vécue dans une continuité temporelle.	

¹ Toutes les classes de mots ne sont pas forcément à satisfaire.