



Projet de Circonscription BASSE-TERRE

En déclinaison du projet Académique, la circonscription se fixe comme objectif, d'améliorer la réussite des élèves.

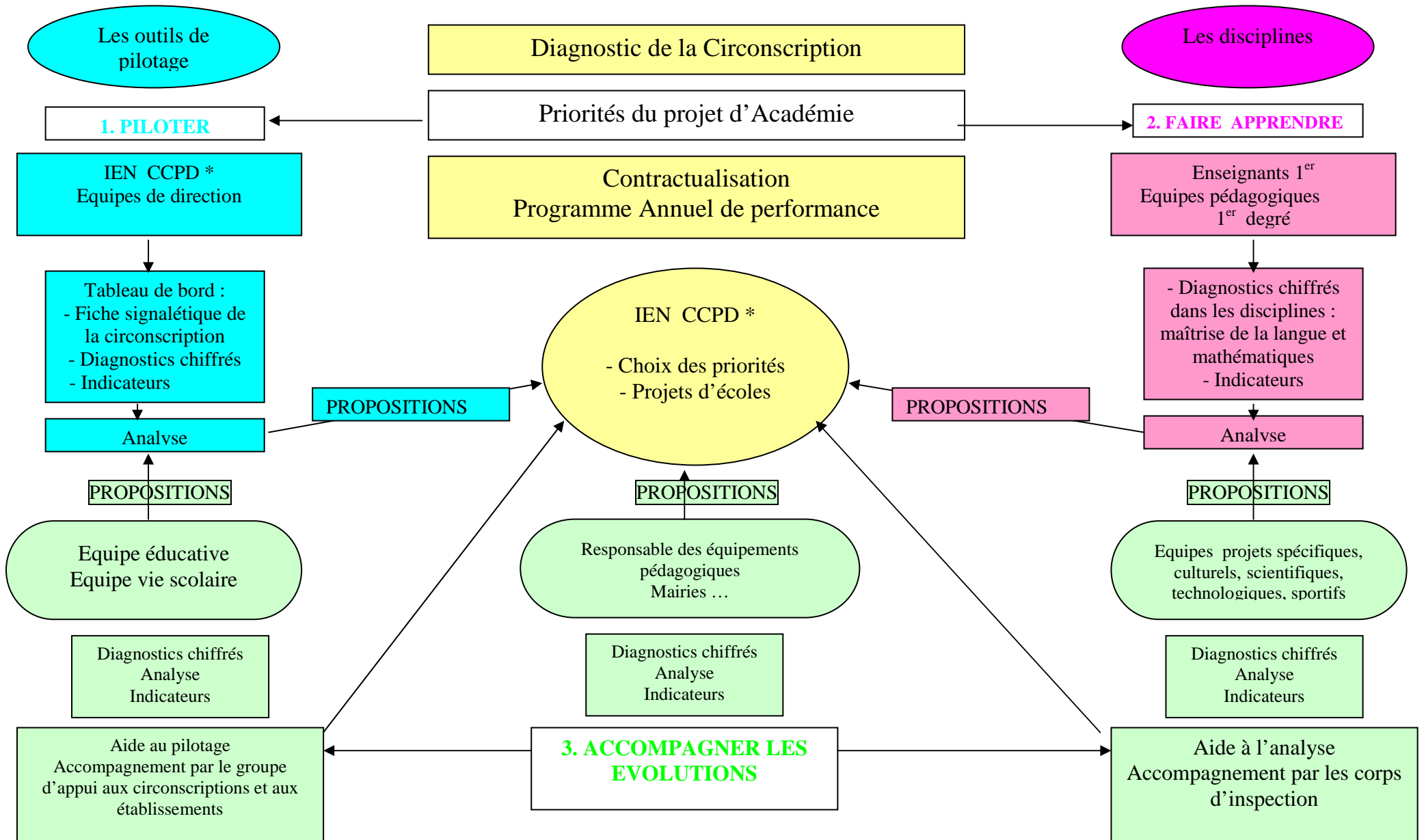
Il s'agit de donner à chaque élève une formation citoyenne et de permettre à chacun d'atteindre un niveau lui permettant de poursuivre une scolarité réussie au collège.

Pour y parvenir, elle s'engage sur trois priorités Académiques :

- **Faire apprendre**
- **Piloter**
- **Accompagner les évolutions**

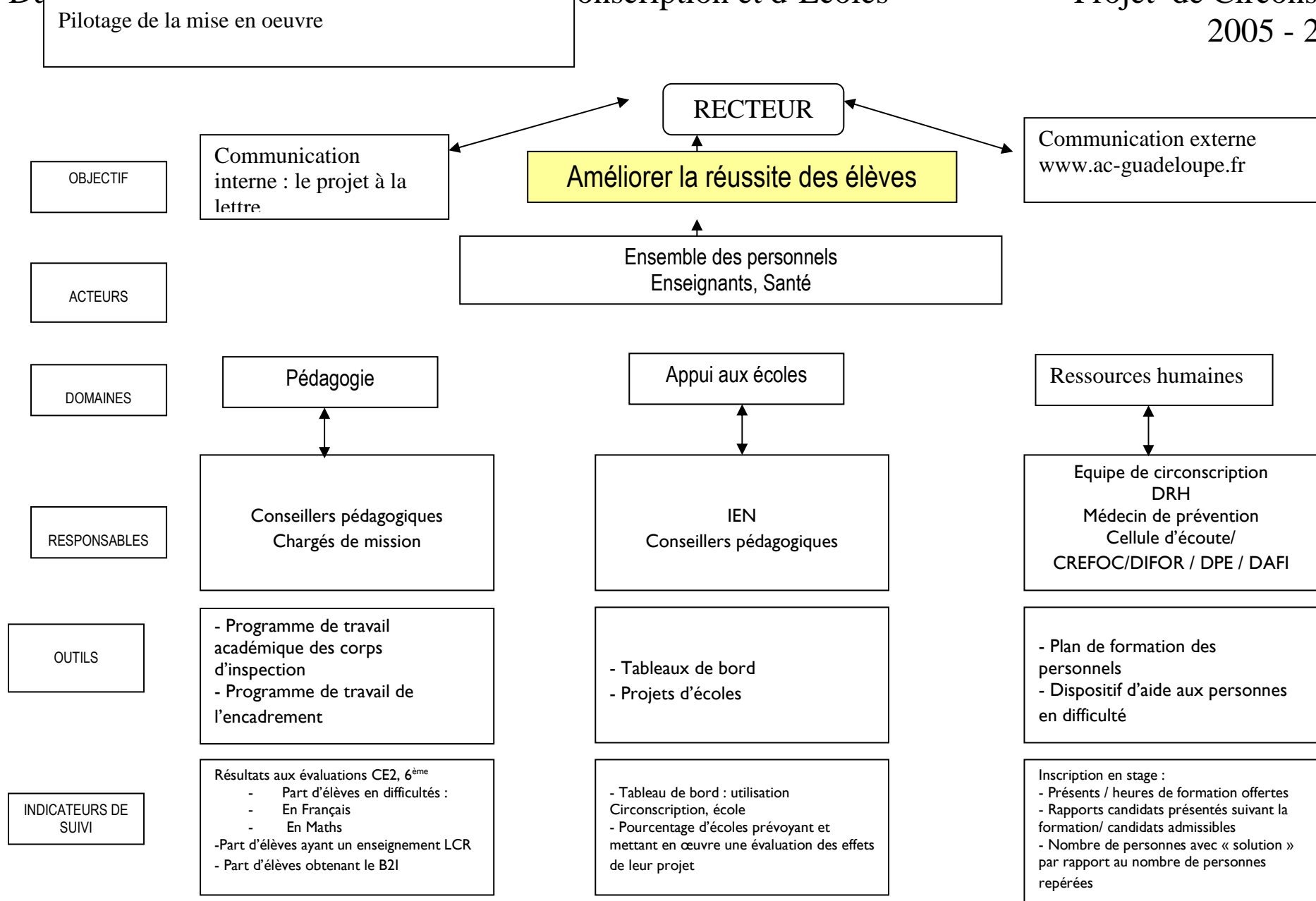
Du projet d'Académie aux projets de Circonscription et d'Écoles

Projet de Circonscription 2005 - 2008



Du projet d'Académie aux projets de Circonscription et d'Écoles

Projet de Circonscription
2005 - 2008



*** Priorité 1 : Faire apprendre**

Repérer et prendre en charge les difficultés d'apprentissage

Des élèves pour leur permettre de poursuivre une scolarité réussie au collège

- Assurer la maîtrise des compétences de base disciplinaires et transversales
- Optimiser les pratiques d'évaluation pour faire progresser les élèves et mieux les orienter

Mieux prendre en compte la réalité géographique et socio – culturelle de l'académie et assurer son ouverture vers l'international

- Intégrer les effets « insulaire et « archipel »
- Prendre en compte le patrimoine, la langue et la culture des élèves

*** Priorité 2 : Améliorer et consolider le pilotage de la Circonscription**

- Assurer le pilotage de la mise en œuvre et de l'évaluation
- Construire des outils de pilotage

*** Priorité 3 : Accompagner les évolutions**

- **Accroître la professionnalisation des personnels**
- Accompagner la formation des personnels
- Accompagner les personnes en difficulté
- **Créer un environnement favorable à la réussite scolaire.**
- Favoriser l'accueil et l'intégration des élèves
- Contribuer à la construction de l'élève citoyen
- Responsabiliser les élèves dans la prise en charge de leur santé

- * Taux de redoublement
- * Taux d'orientations en SEGPA
- * Nombre d'élèves scolarisés en CLIS
- * Nombre d'actes de signalement

Priorité 1 : Faire apprendre

A - Repérer et prendre en charge les difficultés des élèves dans les apprentissages

a - Présentation

Même si se dégage de façon régulière un pourcentage non négligeable d'élèves en situation de réussite, voire excellents, la circonscription comme notre académie affiche des scores en deçà des «résultats nationaux».

Progressivement, sur l'ensemble du cursus, la part d'élèves dits «en difficulté» et «en très grande difficulté» constitue une tranche importante de la population scolaire de notre Circonscription et hypothèque les chances de réussite de la scolarité au collège. Les redoublements ne semblent pas produire les effets escomptés.

Des solutions à caractère pédagogique doivent être privilégiées.

Elles reposent pour la circonscription sur les principes académiques :

- *la prévention et la prise en charge des difficultés liées à la maîtrise et à la compréhension de la langue française compte tenu du contexte linguistique de notre académie.*
- *Un effort conjugué de clarification de la notion de ce qui est exigible dans les programmes, pour un niveau donné, ou pour l'ensemble du cursus.*
- *Une structuration explicite dans les écoles de la prise en charge collective des difficultés des élèves : emploi du temps, suivi de cohortes, analyse concentrée des évaluations, élaboration de tableaux de bord et évaluation des effets de cette prise en charge*

b- Objectifs visés.

OBJECTIFS	PROPOSITIONS	FICHE -ACTION
<p><u>Objectif 1.A.1</u> Assurer la maîtrise des compétences de base</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le pilotage pédagogique des écoles • Assurer collectivement la prise en compte des difficultés des élèves • Faire évoluer les compétences professionnelles dans l'enseignement des disciplines • Mettre à disposition des outils innovants en matière de prévention et d'aide aux élèves en difficulté • Développer les partenariats pour améliorer les enseignements 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 • 1, 5 • 13
<p><u>Objectif 1.A.2</u> Optimiser les pratiques d'évaluation pour faire progresser les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le pilotage de circonscription des opérations d'évaluation et d'orientation • Former les enseignants et les équipes • Développer et accompagner le travail en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 3, 4 • 11 • 5, 10, 11

Indicateurs de suivi

- Diminution du taux d'élèves entrant en 6^{ème} avec plus d'un an de retard
- Diminution de la part des élèves repérés en difficulté aux évaluations de CE2, de 6^{ème}
- Prise en compte des élèves en difficulté dans les projets d'école

B- Mieux prendre en compte la réalité géographique et socio- culturelle de l'Académie

a- Présentation

Rappel des particularités de la circonscription :

Elle est à la fois rurale et urbaine et elle comprend l'archipel des Saintes.

Le projet de circonscription décline la réponse pédagogique de l'académie :

- *Prendre en compte la langue créole, en intégrant ses spécificités dans l'apprentissage de la langue française dont la maîtrise conditionne la réussite dans les autres disciplines, en recourant aux outils pédagogiques validés, aux innovations reconnues et à l'expertise de nos chercheurs dans le domaine linguistique.*
- *Prendre en compte les élèves non francophones le plus souvent originaires des îles voisines de la Caraïbe.*
- *Utiliser les ressources du patrimoine, pour contextualiser et renforcer le sens des enseignements et utiliser les possibilités d'adaptations de programmes.*
- *Pérenniser l'enseignement optionnel de langue et culture régionale en renforçant la formation continue des enseignants et leur qualification.*
- *Maintenir l'ouverture sur l'environnement. En effet, les risques de repliement pourraient hypothéquer les chances de réussite des élèves. Les échanges culturels et économiques et les évolutions exigent que nous nous inscrivions à la fois dans notre espace caribéen et européen*

b- Objectifs visés.

OBJECTIFS	PROPOSITIONS	FICHE -ACTION
<p><u>Objectif 1.B.1</u> Intégrer les effets « insulaires » et « archipel »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliser les équipes, le potentiel humain • Développer les moyens de communication et les Technologies de l'Information et de la Communication (TICE) • Accompagner les écoles des Saintes 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
<p><u>Objectif 1.B.2</u> Prendre en compte le patrimoine, la langue et la culture des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves non francophones • Développer l'enseignement de la LCR • Prendre en compte de l'environnement culturel, sportif et historique 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 14
<p><u>Objectif 1.B.3</u> S'ouvrir aux dimensions régionales et internationales (notamment sur la Caraïbe et les Amériques et l'Europe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les classes européennes et caribéennes • Développer les échanges avec les pays avoisinants 	<ul style="list-style-type: none"> •

Indicateurs de suivi

- Diminution du «turn over» des Professeurs des écoles. Augmentation de la durée moyenne de stabilité sur un poste.
- Augmentation des taux de scolarisation dès trois ans
- Réduction des écarts entre les résultats obtenus aux évaluations diagnostiques au niveau académique et ceux obtenus dans les îles
- Augmentation du pourcentage d'enseignants habilités en LCR dans le premier degré
- Augmentation du pourcentage d'enseignants du premier degré habilités en langues vivantes

Priorité 2 : Piloter

Améliorer et consolider le pilotage de la circonscription et des écoles

a- Présentation

Pour améliorer le travail en équipe et diminuer le cloisonnement, il faut mettre des outils de pilotage à disposition des écoles

b. Objectifs visés

OBJECTIFS	PROPOSITIONS	FICHE -ACTION
Objectif 2.1 Assurer le pilotage de la mise en œuvre et du pilotage	<ul style="list-style-type: none"> • Réunir les directeurs régulièrement (une fois par trimestre) • Réunir régulièrement les groupes : RASED, les personnels participant à des actions spécifiques (CP renforcé, PE ayant PE2 en stage filé, projet...) 	<ul style="list-style-type: none"> •
Objectif 2.2 Construire des outils de pilotage	<ul style="list-style-type: none"> • Former à l'utilisation de tableaux de bord • Développer une culture de l'évaluation à tous les niveaux 	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 3, 4, 15
Objectif 2.3 Développer la responsabilisation collective des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Optimiser le fonctionnement des écoles • Développer les liaisons école/collège • Mettre en place et faire fonctionner des groupes de travail pédagogique au niveau de la circonscription 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 • 2
Objectif 2.4 Développer la politique de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place et faire fonctionner le site de circonscription 	<ul style="list-style-type: none"> • 3

Indicateurs de suivi

- Bases de données : accessibilité
- Tableaux de bords : utilisation plus fréquente (circonscription, école)
- Pourcentage d'écoles mettant en œuvre une évaluation des effets de leurs projets

Priorité 3 : Accompagner les évolutions

A - Promotion et gestion des ressources humaines «Accroître la professionnalisation »

a- Présentation

Le projet de circonscription décline la volonté académique de promotion et de gestion des ressources humaines :

- en accompagnant les néo-titulaires
- en améliorant, au niveau de la circonscription, la formation des personnels et en valorisant leur implication

Car chaque personnel, acteur du système éducatif, participe au progrès collectifs, afin de contribuer à une meilleure réussite scolaire de l'ensemble des élèves

b- Objectifs visés

OBJECTIFS	PROPOSITIONS	FICHE -ACTION
<p><u>Objectif 3.A.1</u> Améliorer la formation des personnels Accompagner les néo titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les personnels dans des projets de formation individuelle, d'équipe • Rendre systématique le dispositif d'accompagnement et d'accueil des personnels nouvellement nommés dans la Circonscription 	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 27, 28 • 16, 17, 18, 19
<p><u>Objectif 3.A.2</u> Améliorer la gestion des ressources humaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser l'implication des personnels • Avoir une attitude d'écoute • Approfondir la concertation avec les partenaires institutionnels 	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 11 • • 11, 12
<p><u>Objectif 3.A.3</u> Accompagner les personnels en difficulté</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une politique de prévention des conflits • Accompagner les personnels en difficulté • Orienter les personnels en «souffrance» vers la médecine de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

Indicateurs de suivi

- Inscription aux stages
- Age des enseignants/participation au stage, Participation / niveau de formation initiale ; Présents/ heures de formation offertes

B- Créer un environnement favorable à la réussite scolaire

a- Présentation

Les écoles de la circonscription reçoivent des élèves de toutes origines. La diversité est une richesse, mais elle nécessite un engagement collectif pour réussir l'accueil des nouveaux, des élèves étrangers, et de ceux souffrant de handicaps, et pour fonder une véritable communauté scolaire en impliquant les élèves dans la vie de leur classe, et de leur établissement ; en les responsabilisant progressivement dans la prise en charge de leur santé et de leurs études

b. Objectifs visés

OBJECTIFS	PROPOSITIONS	FICHE -ACTION
<p><u>Objectif 3. B1</u> Favoriser l'accueil et l'intégration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir tous les élèves (nouveaux, étrangers, handicapés) • Innover en matière de rythmes scolaires (jour, semaine, année) et d'accompagnement / écoute des parents 	<ul style="list-style-type: none"> • •
<p><u>Objectif 3. B2</u> Contribuer à la construction de l'élève citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire fonctionner les instances de démocratie représentatives à tous les niveaux • Impliquer les élèves dans les campagnes de prévention des conduites « à risques : alcool, drogue, sexualité, obésité » 	<ul style="list-style-type: none"> • •
<p><u>Objectif 3. B3</u> Responsabiliser les élèves dans la prise en charge de leur santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et optimiser le fonctionnement des cellules de veille et d'intervention : au niveau circonscription, école • Former les enseignants au repérage précoce des troubles du langage • Former les enseignants au repérage des signes de souffrance • Former des élèves aux premiers secours en milieu scolaire • Intégrer l'éducation à la santé dans le temps scolaire des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •

Indicateurs de suivi

Augmentation du nombre d'élèves handicapés scolarisés dans leur école de secteur
Amélioration le rythme de la journée scolaire
Diminution de la fréquence et de la gravité des signalements